Anexo N°4 **Propuesta Plan de Trabajo**

**A:**  **Secretario(a) Ejecutivo(a) de Educación Media Técnico Profesional**

**Subsecretaría de Educación**

Avenida Libertador Bernardo O`Higgins Nº 1371, Piso 7, Oficina 719, Santiago.

**1. Distribución** de **equipo** de **trabajo.** *Explicitar la cantidad de horas para cada uno de los perfiles del equipo de trabajo indica en las bases. Considerar que los servicios tienen distintas cantidades de establecimientos EMTP a su cargo (completar las dos tablas, relativas a los diferentes cargos asociados).*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cargo*** | ***Carga horaria semanal*** |
| *Jefa/e de proyecto* |  |
| *Encargado/a de procesos administrativos y de gestión* |  |
| *Encargado/a de desarrollo de capacidades para la implementación curricular* |  |
| *Encargado/a de diseño instruccional* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Cargo (consultores/as)*** | ***Carga horaria semanal*** | ***SLEP asociado(s)*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Revisión de antecedentes de los SLEP y justificación de la propuesta**

**2.1 Revisión de antecedentes desde fuentes de información pública.** *En un máximo de 9 páginas se debe presentar un análisis de los principales datos referidos a cado uno de SLEP como: especialidades, sectores socio productivos asociados, redes existentes en el territorio, liceos, matrícula e instituciones de educación superior, entre otros.*

* *IMPORTANTE: Indicar las fuentes de información de las que se obtienen los datos presentados, para poder contrastar la información.*

|  |
| --- |
|  |

**2.2 Análisis comparativo.** *En un máximo de 3 páginas realizar un análisis de acuerdo con las tablas presentadas, en donde se aprecien las principales similitudes y desafíos que permitan la fundamentación de un plan formativo coherente con los objetivos del proyecto. Para esto, se solicita que en la primera columna se expliciten los nombres de los SLEP que cumplen con la condición señalada, mientras en la segunda columna debe ir escrita la condición utilizada para la comparación.*

***Ejemplo:***

|  |  |
| --- | --- |
| **SLEP** | **Similitudes** |
| *X – Y – Z* | *A* |
| *B* |
| *X – Z – C – M – V -A* | *N* |
| *F – G* | *H* |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLEP** | **Similitudes** |
|  |  |
|  |  |

*(agregar las filas necesarias para completar la tabla)*

|  |  |
| --- | --- |
| **SLEP** | **Desafíos** |
|  |  |
|  |  |

*(agregar las filas necesarias para completar la tabla)*

|  |
| --- |
| **Análisis a partir de** **similitudes y desafíos comunes** |
|  |

**3. Presentación de la propuesta**

**3.1. Resumen de la propuesta:** *Describir la estrategia de plan de trabajo, que considere la construcción de distintas líneas de acción para el logro de los objetivos de la convocatoria. Debe hacer referencia a los productos mínimos solicitados en las bases y sus principales acciones, incluyendo la información relevada en el punto 2 de este anexo. (Máximo 3 páginas)*

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Esquema plan de trabajo.** *Presentar una propuesta para cada línea de acción completando el cuadro a continuación. (repetir el cuadro completo por cada línea o eje de acción definido y agregar filas de ser necesario).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Línea de acción** | **Acciones** | **Necesidad detectada asociada (desde la revisión de antecedentes)** | **Relación con los objetivos de la convocatoria** | **Producto asociado y descripción al finalizar el proceso** | **Periodo de ejecución**  **(desde -hasta)** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.3 Carta Gantt.** *Diseñar una Carta Gantt que presente la cronología de actividades para el trabajo en el territorio, diferenciado según SLEP. Secuenciar las acciones de acuerdo con su aporte al plan de trabajo general y el plan de mejora continua. Realizar esto en base al “3.2 Esquema del Plan de Trabajo”, considerando todas sus columnas.*

*Incluir en esto una propuesta preliminar sobre la fase de diagnóstico de necesidades formativas y de acompañamiento, por equipos, así como la de Implementación curricular.*

***(Completar los meses restantes, considerando 14 meses, hasta diciembre de 2026)***

*Utilizar el formato del ejemplo propuesto:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARTA GANTT: APOYO SLEP 2025-2026** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACCIONES** | **2025** | | | | | **2025** | | | | **2025** | | | | | **2026** | | |  | | | | |
| **OCTUBRE** | | | | | **NOVIEMBRE** | | | | **DICIEMBRE** | | | | | **ENERO** | | |  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |  | | | |
| **Línea de acción 1:**  **Acción 1.1**  **Acción 1.2**  **Acción 1.3**  **…** | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Línea de acción 2:**  **Acción 2.1**  **Acción 2.2**  **Acción 2.3**  **…** |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |